

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

2º BIMESTRE – 8 ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: BANDEIRINHAS COLORIDAS

PÁGINA 72 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 08 a 12 de Junho de 2020)



Pula a fogueira iaiá, Pula a fogueira ioiô... 

O mês de Junho chegou e com ele as festas juninas que tanto amamos!

As festas juninas foram criadas para homenagear Santo Antônio, São João e São Pedro. Virou uma tradição e essa festança tem comida boa, música, quadrilha e brincadeiras de montão!

Esse ano será diferente por conta da Pandemia. Mas o ano que vem estaremos juntos, comemorando a festa da junina com alegria, diversão e muitas bandeirinhas coloridas!!!

Por falar em bandeirinhas, o artista Alfredo Volpi ganhou destaque com pinturas representando casas e bandeirinhas de festas juninas. Ele fazia pinturas em paredes e murais usando muitas formas e cores.



Alfredo Volpi - Obras com Bandeirinhas

Agora que aprendemos sobre a cultura da festa junina e vimos algumas obras com bandeirinhas do Alfredo Volpi, vamos **RECORTAR** e **COLAR** as bandeirinhas no cenário junino da

PÁGINA 72 DA APOSTILA ETAPA?

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

ATIVIDADE 2: RECORTE E COLE

PÁGINA 18 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 15 a 19 de Junho de 2020)



Lembra das Formas Geométricas?



QUADRADO



CÍRCULO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

Nessa atividade da página 18 da Apostila,

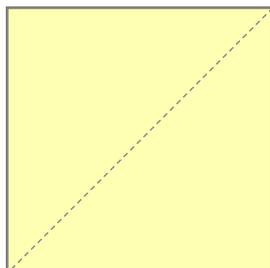
vamos usar primeiro o **TRIÂNGULO**. Essa figura com três lados.

Primeiro vamos recortar os **TRIÂNGULOS** que está na apostila. Quantos têm?

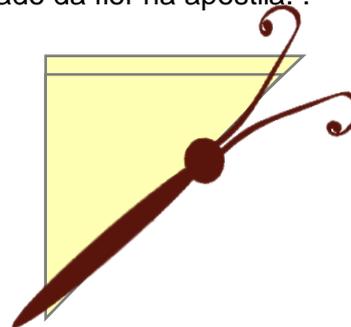
Depois cole-os nas pétalas das flor. Se preferir, enfeite sua flor com pontos coloridos de tinta, giz de cera ou canetinha, glitter, lantejola ou o que tiver em casa.

Agora vamos usar o **QUADRADO**. Vamos transforma-lo em **TRIÂNGULOS**?

Para isso, vamos recortar um papel no formato de um **QUADRADO** depois dobrar ao meio. Com esses **TRIÂNGULOS** faremos as asas uma borboleta. Depois, é só desenhar o corpinho, decorar as asinhas com desenho e colar ao lado da flor na apostila. .



1 – Corte um quadrado eu uma folha. Depois dobre ao meio.



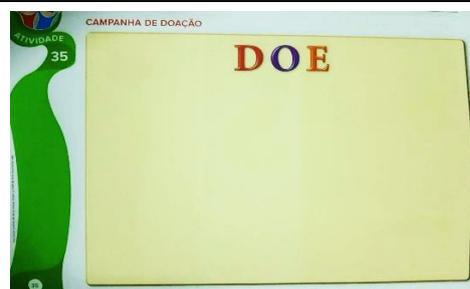
2 – Assim faremos 2 triângulos, para fazer as asas da borboleta.

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

ATIVIDADE 3: CAMPANHA DE DOAÇÃO

PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 22/06/2020 a 26/06/2020)



***“Amor, solidariedade e respeito,
Três palavras com um significado profundo
Capaz de mover e mudar o mundo.
A solidariedade caminha junto a nossa verdade
Faz nossas almas se encontrarem na amizade!
O respeito mostrará ao mundo o nosso jeito
Que o amor, a solidariedade e o respeito
Podem juntos neste mundo dar efeito”***



Quem nunca deixou uma roupa guardada no armário, imaginando que ela seria usada no futuro? No entanto, depois de um tempo, percebe-se que a peça ficou mais um ano guardada no fundo do guarda-roupa. Aqueles agasalhos que perdem o valor para alguns, têm muito valor para outros.

Nesses últimos dias já tivemos uma amostra do frio que será este inverno, por isso é importante ajudar, quando houver possibilidade, doando roupas, cobertores, entre outras coisas que possam aquecer o frio de quem precisa.

Com um pouco de solidariedade e amor ao próximo, podemos tornar o inverno de outras pessoas mais quentinho!!!



Depois que entendemos a importância da doação de agasalhos, vamos fazer a atividade da **PÁGINA 35?**

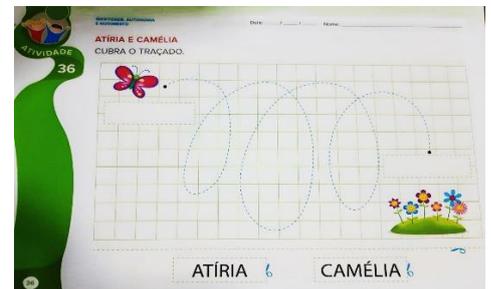
Desenhe uma roupinha de inverno na folha de atividade, depois é só colorir e decorar com pedaços de retalhos de tecidos, de papéis coloridos, lã ou qualquer outro material que você tiver em casa!

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

ATIVIDADE 4: ATÍRIA E CAMÉLIA

PÁGINA 36 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 29/06/2020 a 03/07/2020)

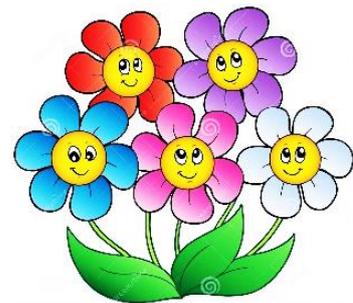


HISTÓRIA - BORBOLETA ATÍRIA E A FLOR CAMÉLIA.



Era uma vez uma borboleta que se chamava Artíria, que se encantou pela flor Camélia. Artíria passeava pelo céu azul, quando viu um lindo jardim. Ao se aproximar das flores, viu uma muito bonita, era Camélia. A borboleta ficou tão feliz, que tentou se aproximar da flor, para ver tamanha beleza de perto. Mas no meio do caminho ela se perdeu.

Vamos ajudar A Borboleta **ARTÍRIA**
a encontrar a Flor **CAMÉLIA?**



Essa passagem indica alegria, por isso vamos usar uma cor que transmite esse sentimento: Uma **COR QUENTE**.

Para a atividade da **PÁGINA 36**, inicialmente vamos cobrir o traçado. Escolha um lápis de cor ou giz de cera de cor quente. As cores quentes são aquelas que passam a sensação de alegria, calor e criatividade. Elas representam o sol ou o fogo.

CORES QUENTES



As principais cores são: **VERMELHO, AMARELO e LARANJA.**

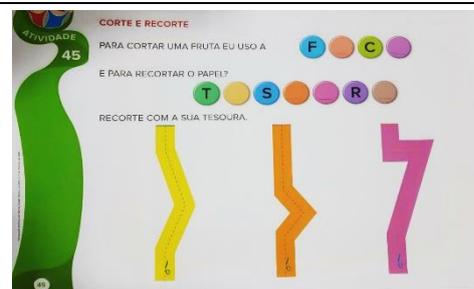
Em seguida, preencher com papel picado o caminho da Borboleta Atíria até a flor Camélia. Para finalizar, vamos recortar e colar os nomes das personagens no lugar indicado da apostila.

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

ATIVIDADE 5: CORTE E RECORTE

PÁGINA 45 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 06/07/2020 a 10/07/2020)

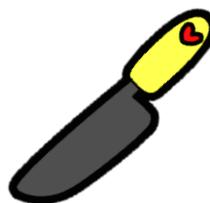


Para CORTAR uma fruta eu uso:

FACA ou a **TESOURA?**

Para RECORTAR um papel eu uso:

FACA ou a **TESOURA?**



FACA

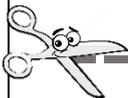
TESOURA

Agora que sabemos a função de cada uma delas, vamos preencher com as vogais que faltam na **PÁGINA 45 DA APOSTILA?**

Recorte as figurinhas abaixo e cole uma no final de cada traçado.

Escolha sua cor favorita de lápis de cor e preencha o traçado, chegando até a figurinha colada.

. Para finalizar, vamos fazer o recorte do traçado (apostila), encontrando novamente a figurinha?



Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA.

ATIVIDADE 6: COLAGEM

PÁGINA 48 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 13 a 17 de Julho de 2020)



LUÍSA FOI À PRAIA

Luísa foi a praia e trouxe um pouquinho de areia em sua caixinha. Ao chegar em casa, ela fez um desenho e colou a areia na figura. Percebeu o quanto a textura da areia é áspera e daí por diante, começou a procurar à sua volta o que é áspero e o que é liso e encontrou esses objetos abaixo. Qual é **ÁSPERO** e qual é **LISO**?

Circule com o Lápis de Cor/Giz de Cera **VERMELHO** o objeto **ÁSPERO** e **AZUL** o que for **LISO**:



ESPONJA



BALDE



PEDRA



SABONTE



LIXA



BOLA

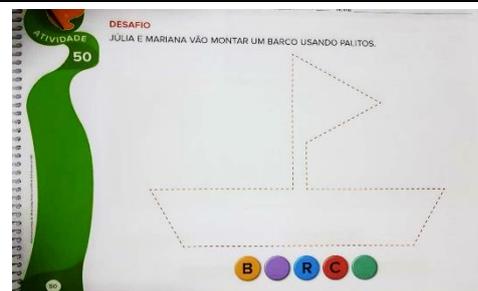
Agora que você já sabe o que tem a textura **ÁSPERA** e **LISA** encontre algo que possui a mesma textura da areia que Luísa trouxe da praia, para colar em sua atividade da **PÁGINA 48** (APOSTILA).

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA

ATIVIDADE 7: DESAFIO

PÁGINA 50 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 20 a 24 de Julho de 2020)



MARIANA E JÚLIA NO MUSEU DA MARINHA



Mariana e Júlia visitaram o museu da Marinha. O avô de Júlia era tenente da Marinha e sempre lhes contava a histórias sobre navios, piratas e grandes animais marinhos. Ao saírem do museu Júlia então lançou um desafio para Mariana: “Você consegue fazer um barco”?

A marinha está presente nas pinturas de vários artistas.

Olha como os navios e barcos foram incluídos na arte há muito tempo:



Claude Monet



Édouard Manet



Pierre-Auguste Renoir

Agora, vamos aceitar também o **DESAFIO** da Júlia na **PÁGINA 50 DA APOSTILA?**

Cubra o traçado com sua cor preferida. Pode ser lápis de cor ou giz de cera.

Preencha o barquinho usando fósforo usado, palito de picolé, papel picado ou outro material que você tiver em casa. Para finalizar, preencha com as vogais que estão faltando na palavra BARCO.

Professora: Tamires Maria Bernardes - Especialista: ARTE - 2ª ETAPA

ATIVIDADE 8: LUÍSA E OS GRANDES ARTISTAS

PÁGINA 54 – APOSTILA ETAPA

(Realizar entre 27 a 31 de Julho de 2020)



LUÍSA NA ESCOLA DE PINTURA

Luísa gosta muito de pintar. Sua mãe a colocou em uma escola de pintura em telas. Ela está aprendendo sobre a vida e obras de grandes pintores e escultores, visitando museus e exposições. Ela gosta de vários artistas, mas tem um que ela gosta em especial: **GUSTAVO ROSA**.

Gustavo Rosa é um talentoso artista nascido em São Paulo. Ele usa muitas Figuras Geométricas e cores bem fortes em suas obras.



Vamos realizar a atividade da **PÁGINA 54 DA APOSTILA?**

Qual obra do Artista **Gustavo Rosa** você mais gostou?

Agora, faça um desenho (nesse quadrado da apostila) inspirando-se nas obras do artista.

Pode preencher o desenho usando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colagem ou qualquer outro material que você tiver em casa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:01/06/2020 à 06/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

01/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

5ª semana de aula:

Atividade 1: Pega pega gelo.

Quando o pegador toca no perseguido este deve ficar paralisado. A brincadeira acaba quando todos ficam paralisados. Geralmente a área da brincadeira é limitada, como um quintal de uma casa ou quadra.

.

Atividade 1: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:08/06/2020 à 12/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

08/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

6ª semana de aula:

Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

Atividade 2: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

7ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: MAR VERMELHO" –

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:22/06/2020 à 26/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

22/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

8ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: MAR VERMELHO" –

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:29/06/2020 à 03/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

9ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: Roubar o rabo do gato

Cada criança deve pendurar na cintura um rabo feito de papel. Depois, correndo livremente pelo espaço, devem tentar roubar o rabo de papel dos colegas (pais ou quem estiver brincando com ele), tentando evitar que roubem o seu.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:06/07/2020 à 10/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

06/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

10ª semana de aula:

Atividade 1:Espelho

Crianças em duplas, frente a frente. Uma delas é espelho da outra. Imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Atividade 2: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:20/07/2020 à 24/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

20/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

11ª semana de aula:

Atividade 1: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

Atividade 2: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:27/07/2020 à 31/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

27/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

12ª semana de aula:

Atividade 1: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

Atividade 2: Macaco Simão

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente (geralmente começo com o adulto). Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” ou “Macaco Simão mandou”.

As ordens que não começarem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando.

A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma!

DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020

Professor(a) : TATIELE APARECIDA PIMENTA

ETAPA : 2ª ETAPA E

01/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

02/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (B J Z T L F S) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 71 – 72 – 73

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA ESSE VIOLÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: REI, CAPITÃO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. DITADO COLORIDO: CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDAS AS PALAVRAS (REI - BONITO - VIOLÃO)
4. COBRIR O TRAÇADO DO DESENHO VIOLÃO
5. CONTAR AS CORDAS DO VIOLÃO E REGISTRAR NO QUADRO O NÚMERO 6
6. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS I O ãO PARA FORMAR VIOLÃO

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DOS NOMES E IDENTIFICAR AS FIGURAS ABAIXO QUE FAZEM RIMAS COM OS NOMES
3. RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NA FRENTE DE CADA NOME QUE RIMA
LEMBRETE: RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS
4. LER O VERSINHO DA JÚLIA
5. ESCREVER O SEU NOME NO QUADRO ROSA
6. DESENHAR UMA RIMA PARA O SEU NOME
7. NO VERSO DA PÁGINA 72 ESCREVER UMA LISTA COM O NOME DAS

FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O TEMPO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA **TEMPO**
4. RETOMAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
5. COLORIR AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA
6. COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS

03/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. **74 – 75 – 77**

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **RIACHO CHINELO PEIXINHOS CHULÉ**
4. MARCAR O CAMINHO QUE OS PEIXINHOS DEVEM PASSAR PARA CHEGAR AO CORAL SEM CHEGAR PERTO DOS ANZÓIS

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DOS TRVA-LÍNGUAS
3. COBRIR OS TRACEJADOS

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O MACACO E A CADEIRA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **MACACO CADEIRA FEIRA CORREDOR**
4. COMPLETAR OS QUADROS COM AS VOGAIS
5. FAZER A LEITURA DO ALFABETO

04/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (**B J Z T L F S**) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. **– 78 – 79 – 80**

ATIVIDADE 78 – BOLINHAS DE SABÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: BOLHA, BOLHINHA, BOLHÃO – SHOW DA LUNA – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP – EXPLICAÇÃO

SOBRE O AR

3. FAZER A LEITURA DO VERSINHO NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR AS PALAVRAS **BOLINHAS** **SABÃO** **SOPRO** **CHÃO**
5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU
6. ASSISTIR AO VÍDEO: O AR (VINÍCIUS DE MORAES) – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. RECORTAR E COLAR 3 FIGURAS NO CIRCULO ROSA E 4 FIGURAS NO CIRCULO AZUL
4. COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS COM CANETINHA

ATIVIDADE 80 - ADIVINHA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA ADIVINHA
3. RECORTAR A PIPA E COLAR NA MÃO DIREITA DO MENINO

05/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 81 – 82 – 83

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. OUVIR A HISTÓRIA E INVENTAR O FINAL – COMO O SAPO VAI ENCONTRAR SUA AMADA?
3. DESENHAR O FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ INVENTOU

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A BRUXA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDA NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDA AS PALAVRAS: **CASTELO** **BRUXA** **FACA** **PÃO**
5. MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 5 E CONTAR QUANTAS BRUXAS ESTÃO NO CONJUNTO
6. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 5 COM CANETINHA

ATIVIDADE 83 – HIGIENE TAMBÉM É SAÚDE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
- 2.
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDA
4. RECORTAR OS PRODUTOS DE HIGIENE E COLAR NOS LUGARES CORRESPONDENTES – ONDE SÃO USADOS PARA MANTER A HIGIENE

5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA DE 3 PRODUTOS QUE USAMOS PARA MANTER NOSSA HIGIENE

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020

08/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

09/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO DA APRENDIZAGEM.

ORIENTAÇÕES DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DE PAIS- WHATSAPP.

10/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 1-2-3

ATIVIDADE 1-DIA DO TRABALHO

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LER O TEXTO E EXPLORAR A IMAGEM.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, E QUE TODOS OS PROFISSIONAIS MERECEM RESPEITO, POIS CADA UM DESEMPENHA UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE.

COLAR LANTEJOUHAS AMARELAS SIMBOLIZANDO OS GRÃOS DE MILHO NAS COVAS.(SE NÃO TIVER LANTEJOUHAS PODE USAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.)

ATIVIDADE 2-VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.

PEDIR AOS ALUNOS QUE OBSERVEM OS DESENHOS, E EM SEGUIDA COM O DEDINHO MOLHADO EM TINTA GUACHE LIGUE O ANIMAL AO SEU CUIDADOR.

ATIVIDADE 3-PINÓQUIO

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

CONTAR A HISTÓRIA DE PINÓQUIO.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PROFISSÃO DO VOVÔ GEPETO, E TAMBÉM SOBRE A “MENTIRA” DA HISTÓRIA ONDE SÓ CAUSOU MAL AO PINÓQUIO.

RECORTAR E MONTAR O BONECO PINÓQUIO.

11/06

QUINTA-FEIRA

FERIADO NACIONAL- CORPUS CHRISTI.

12/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 4-5-6

ATIVIDADE 4-O NÚMERO 5

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.

COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS A PROFISSÃO DO TIO DE LUÍSA.(AVIADOR)

PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO TRAÇADO DO NÚMERO 5, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS SETAS.

COBRIR O NÚMERO 5 COM TINTA GUACHE.

CONTAR OS AVIÕES E PINTAR SOMENTE 5.

FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO PARA BRINCAR.

ATIVIDADE 5-UMA HISTÓRIA INVENTADA

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO:A PRINCESA E O SAPO-DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO CAMINHO DO LABIRINTO, EM SEGUIDA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO TRAÇADO DO CAMINHO.

OBSERVEM OS ENCONTROS VOCÁLICOS: **OI - UI - EU - EI. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DESSES ENCONTROS VOCÁLICOS PARA COPIÁ-LOS NOS BALÕES DO PRÍNCIPE E DA BRUXA.**

ATIVIDADE 6-O ALFABETO

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ALFABETO.

COMPLETAR O ALFABETO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

CIRCULE COM GIZ DE CERA AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.

DATA:15/06/2020 à 19/06/2020

15/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

16/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (B J L T Z S F**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. 07, 08 e 09.

Atividade 07- Números de 1 a 6

Orientação: Conversar sobre a profissão engenheiro.

Construir uma amarelinha. Molhar o dedinho indicador na tinta e fazer o contorno do numeral 6.

Cobrir os pontilhados das formas geométricas em seguida recortar e construir um edifício.

Atividade 08 - Preparação dos alimentos.

Orientação: Ouvir a história da avó de João contada pela professora. Completar com vogais a profissão da vovó.

Orientar sobre a higienização das frutas e verduras e também sobre a economia da água.

Atividade 09 – O amigo das plantas.

Orientação: Completar com vogais a palavra “JARDINEIRO”

Colocar lã nos cabinhos das flores e fazer triângulos com papel laminado para serem as folhas.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

17/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**19 11 15 17 13 18 12 14 16**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. 10,11 e 12

Atividade 10 - Dia das mães.

Orientação: Ler o texto da página e comentar sobre a relação de afeto entre mãe e filho. Realizar um desenho no verso da folha para a mamãe.

Atividade 11 – História em quadrinhos

Orientação: Ouvir a história contada pela professora e observar as cenas, em seguida recortar e colar na seqüência no espaço indicado da apostila.

Atividade 12 – Corpo humano

Orientação: Identificar o corpo humano e suas divisões cabeça, tronco e membros.

Conhecer a profissão de um pediatra e a importância das consultas. Desenhar um boné na cabeça do Cauê e um laço na cabeça da Luísa. Colar lantejoulas no sapato direito da Luísa e um botão no sapato esquerdo do Cauê.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

18/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS (**T R B F M J V Z G D**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. – 13, 14 e 15

Atividade 13 - Fábulas

Orientação: Assistir ao vídeo da Lebre e Tartaruga. Mencionar a profissão do ESPORTE, que faz bem para o corpo e a mente. Desenvolver a noção de lento e rápido. Pronunciar pausadamente a palavra TARTARUGA e pedir para as crianças contarem quantas vogais existe na palavra. Pintar o animal mais rápido e fazer um X no que venceu a corrida.

Molhar o dedinho indicador na tinta e contornar os pontilhados do número 5 e 6.

Atividade 14 – Figuras e Sombras

Orientação: Ligar o desenho à sua sombra. Conversar sobre os meios de transporte apresentados e onde se movimentam. Propor os seguintes desafios:

- ✓ Quais meios de transporte tem uma vogal diferente de A e O?
- ✓ O que têm em comum o avião e o caminhão?
- ✓ Qual é o único meio de transporte desenhado que foi feito de madeira?
- ✓ Perguntar se é possível alguém se levantar e a sombra ficar deitada?

Atividade 15- Bingo das letras do alfabeto

Orientação: Fazer um quadro colocar as letras do nome, completar nos espaços que sobraram letras do alfabeto sem repetir. Colocar botões ou bolinhas de papel nas letras sorteadas.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

19/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (13 18 16 19 4 3 17 15 2 11) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

- **CADERNO DE SALA. ATIVIDADES LETRA A**

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020

22/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

23/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z).

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 16 – 17 – 19

ATIVIDADE 16 – PINTAR E CONTAR

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA GRUPO.**
4. **IDENTIFICAR AS QUANTIDADES QUE NÃO FORAM PINTADAS E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO INDICADO.**

ATIVIDADE 17 – BOA ALIMENTAÇÃO!

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **ASSISTIR VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
3. **CONVERSAR SOBRE O QUE SÃO RÓTULOS / ONDE SÃO ENCONTRADOS / QUAL A IMPORTANCIA DO RÓTULO NA EMBALAGEM.**
4. **CONVERSAR TAMBÉM SOBRE O QUE FAZ UMA NUTRICIONISTA.**
5. **COLAR RÓTULOS OU FIGURAS DE ALIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA REFEIÇÃO.**

ATIVIDADE 19 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVE.**
3. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
4. **PEDIR QUE NOMEIE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM NA CENA.**
5. **5.CIRCULAR NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COMUNICAÇÃO. LÁ VEM O RATINHO CARTEIRO: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
6. **CADERNO DE DESENHO: DESENHAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA.**

24/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11-13-16-17-19-20) PARA A CRIANÇA NOMEAR.

CÓPIA DOS NUMERAIS. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 20 –21 – 22

ATIVIDADE 20 – PIUÍ! PIUÍ! LÁ VEM O TREM!

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **ASSISTIR VÍDEO “O TREM DE FERRO”: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
3. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
4. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO FERROVIÁRIO.**
5. **COMPLETAR A PALAVRA FERROVIÁRIO COM E O I A I O.**

ATIVIDADE 21 – UMA OS IGUAIS

- 1- **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2- **ASSISTIR AO VÍDEO O QUE FAZ UM BIÓLOGO: DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP.**
- 3- **OBSERVAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E DEPOIS UNIR (LIGAR) AS FIGURAS IGUAIS.**
- 4- **CIRCULAR O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA.**

ATIVIDADE 22– CONTE ATÉ 7

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO CONTADOR, ADMINISTRADOR E BANCÁRIO.**
3. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
4. **DESENHAR NO RETÂNGULO AMARELO 7 OSSOS E PASSAR CANETINHA NOS NÚMEROS 7.**
5. **PINTAR 7 GATINHOS E CONTAR QUANTOS SOBRARAM SEM PINTAR. REGISTRAR O NÚMERO 2 NO ESPAÇO CORRETO.**

25/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C, F,J,K,N,P,R,T,X,Z). REGISTRO DAS CONSOANTES NO CADERNO DE CLASSE OU NO CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. – 23 – 24 – 25

ATIVIDADE 23 – MUDE A HISTÓRIA

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO ATOR E ATRIZ.**
4. **PASSAR O DEDO PELO CAMINHO E EM SEGUIDA FAZER O TRAJETO COM CANETINHA.**
5. **COPIAR NO PONTILHADO OS ENCONTROS VOCÁLICOS (AI, EU, OI, UI,,AU E IA)**

ATIVIDADE 24 – AS VOGAIS A E e O

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **PINTAR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS A QUE ENCONTRAR NO TEXTO.**

ATIVIDADE 25 – AGRUPAMENTOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. RECORTAR VOGAIS (**A E I O U**) E FAZER AGRUPAMENTOS NOS ESPAÇOS.
3. NO GRUPO COM O NÚMERO 7 VAI ESCOLHER E COLAR 7 LETRAS (VOGAIS).
4. NOS DEMAIS GRUPOS VOCÊ ESCOLHE O NÚMERO E REGISTRA NO CIRCULO. EM SEGUIDA COLA A QUANTIDADE DE VOGAL NO ESPAÇO.

26/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS ATÉ 20 E CÓPIA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 20. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO. UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA B

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020

29/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

30/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (**C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z**).

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 26 – 27 – 28- 29

ATIVIDADE 26 – CONSUMO CONSCIENTE

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: “DIFERENÇA ENTRE CONSUMO E CONSUMISMO” DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK: <https://youtu.be/xXRURt31Cw4>
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, ETC.
4. PENSAR EM OBJETOS E OU COISAS QUE A CRIANÇA PRECISA E OU OBJETOS E COISAS QUE A CRIANÇA QUER, PORÉM NÃO PRECISA.
5. FAZER OS DESENHOS NOS CAMPOS CORRESPONDENTES.
6. CONFECÇÃO DE BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO: BILBOQUÊ DE LATINHA. ORIENTAÇÕES E PASSO A PASSO NO GRUPO WHATSAPP.

ATIVIDADE 27 – CHOVE CHUVA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/cM1Q0Riguew>.
3. CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE, SE NO FINAL DE SEMANA FEZ SOL, SE CHOVEU, SE FEZ FRIO, SE FICOU NUBLADO, ETC.
4. COM UM LÁPIS OU GIZ DE CERA VERMELHO, AS CRIANÇAS DEVEM DESENHAR NO AR O TRAÇADO DA PRIMEIRA ATIVIDADE (SOBE E DESCE), PARA DEPOIS REPETIR O MOVIMENTO NA FOLHA DE ATIVIDADE.
5. LIGAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM DIAS CHUVOSOS USANDO GRÃOS, LANTEJOURAS OU BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

ATIVIDADE 28 – A ENFERMEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
- 2- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA E OUTRAS RELACIONADAS À SAUDE, TAIS COMO: MÉDICOS, DENTISTAS, ETC.
2. LER A QUADRINHA, SOLICITANDO QUE CIRCULEM E PINTEM AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PARTES DO CORPO HUMANO: PÉ, NARIZ, ETC.
3. 4-FALAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITARMOS MACHUCADOS E ACIDENTES E AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTERMOS NOSSO CORPO SAUDÁVEL, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC.
4. COLAR BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO NO CONTO RNO DA FIGURA DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 29 – UNA NOME E FIGURA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. EXPLICAR PARA A CRIANÇA O QUE SÃO LINHAS HORIZONTAIS E VERTICAIS
3. ORIENTAR A CRIANÇA A FAZER A ATIVIDADE UNINDO NOME A FIGURA UTILIZANDO RÉGUA.

01/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11-13-16-17-19-20) PARA A CRIANÇA NOMEAR.

CÓPIA DOS NUMERAIS. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 30- 31-32 – 33

ATIVIDADE 30 – AS REGRAS DE TRÂNSITO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. EXPLORAR ORALMENTE AS IMAGENS DA FOLHA E PERGUNTAR AOS ALUNOS PARA QUE RESPONDAM SE JÁ VIRAM UM GUARDA DE TRÂNSITO ORIENTANDO A PASSAGEM EM UM CRUZAMENTO.
3. EXPLICAR ALGUNS CUIDADOS E REGRAS DE TRÂNSITO.

ATIVIDADE 31 – O NÚMERO 8

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. RECORTAR E COLAR 8 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA DO SEU NOME.
3. PASSAR CANETINHA SOBRE O PONTILHADO DO NUMERO 8.
4. ANOTAR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE EM CADA AGRUPAMENTO.
5. COLORIR OS IMAGENS DOS AGRUPAMENTOS.

ATIVIDADE 32 – HÁBITOS ALIMENTARES

1-ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2-ASSISTIR AO VÍDEO: MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/UfdT8IcASTw>

3-FALAR SOBRE AS PROFISSÕES DE COZINHEIRO E PADEIRO.

4-CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

5-PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE SEUS PRATOS PREDILETOS NO ALMOÇO E NO JANTAR E NA SOBREMESA.

ATIVIDADE 33 – LINHAS RETAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2. CONVERSAR INFORMALMENTE COM A CRIANÇA A REPEITO DA CASA, ESTIMULANDO- A PARA QUE FALE SOBRE O LUGAR EM QUE VIVE.
3. APRESENTAR A CASINHA DA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA SIMETRIA DOS LADOS (ESQUERDO E DIREITO).
4. COBRIR COM CANETINHA A PARTE DA CASA COM PONTILHADOS. DEPOIS COLORIR TODA A CASA.
5. NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAR TRÊS PONTOS DA MANEIRA QUE DESEJAR, TOMANDO O CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS POSIÇÕES.

02/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (**C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z**). REGISTRO DAS CONSOANTES NO CADERNO DE CLASSE OU NO CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 34– 37 – 38 – 39

ATIVIDADE 34 – OS BRINQUEDOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. APRESENTAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE PARA CRIANÇA, NOMEANDO-OS., CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS QUE SE TIVERMOS MUITOS, PODEMOS DOÁ-LOS A CRIANÇAS CARENTES.
3. SEPARAR ALGUNS OBJETOS (PALITOS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTE, ETC), PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A ATIVIDADE.
4. EXEMPLO: JÚLIA TEM **10** BONECAS. SELECIONAMOS **7** BONECAS, SOBRARAM **3** BONECAS.
EXEMPLO: CAUÊ TEM **9** CARRINHOS. SOBRARAM **6**, SELECIONAREMOS **3** CARRINHOS.
5. PREENCHER O RESTANTE DA TABELA DA MESMA MANEIRA.

ATIVIDADE 37 – LUGAR DE LIXO É

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. CHAMAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS PARA O FATO DE AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
4. LER O TEXTO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, AMPLIANDO A CONVERSA SOBRE OS BENEFÍCIOS DE VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL.
5. FALAR DAS ENCHENTES COMO RESULTADOS DE BUEIROS ENTUPIDOS COM LIXO.
6. COBRIR A LINHA QUE LEVA ATÉ O LIXO COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

ATIVIDADE 38 – RIMA RIMA COM PRIMA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA E VERIFICAR SE PERCEBERAM NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM. EXEMPLO: PAPEL E QUARTEL.
4. CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS DESTACADAS NA CANÇÃO.
5. PRONUNCIAR O NOME DOS OBJETOS E DEPOIS LIGAR AQUELES QUE RIMAM. EXEMPLO: BONECA COM PETECA, GIRAFA COM GARRAFA E GALINHA COM RAINHA.

ATIVIDADE 39 – ÁGUA DO RIO, ÁGUA DO MAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA

PÁGINA.

2. ASSISTIR AO VÍDEO: A CIRANDA DAS ÁGUAS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/ha10KhtP2yM>
3. HISTÓRIA DA MARIANA- DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.
4. GRAVURAS DE MAR E DE RIO- DISPONIBILIZADAS NO GRUPO WHATSAPP. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS GRAVURAS.
5. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO DO MAR NO CAMPO CORRESPONDENTE.
6. ASSINALAR COM UM (X): ÁGUA DO RIO É (DOCE); ÁGUA DO MAR É (SALGADA).

03/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS ATÉ 20 E CÓPIA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 20. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO. UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C

DATA:06/07/2020 à 10/07/2020

06/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

07/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (**C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z**).

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 40-41-42

Atividade 40- O número 9

Orientações: Pedir para que a criança cubra com canetinhas ou lápis de cor os pontilhados do numeral 9. Pedir para que a criança pinte 9 morangos e conte quantos sobraram e anote no espaço correspondente.

Atividade 41- Gato rima com

Orientações: Relembrar a noção de rima cantando algumas músicas conhecidas. Colorir as figuras cujo nomes rimam com GATO. Faça um (X) no elemento intruso (a imagem que não é um animal).

Atividade 42- Desafio

Orientações: Chamar a atenção para o fato de que, quando o grupo aumenta, ele cresce (ordem crescente), e quando diminui, decresce (ordem decrescente). Acrescentar 2 corações no campo correspondente (5 corações). Tirar dois aviões no campo correspondente (2 aviões) e acrescentar três balões no campo correspondente (6 balões).

08/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11-13-16-17-19-20) PARA A CRIANÇA NOMEAR.

CÓPIA DOS NUMERAIS. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 43-44-46

Atividade 43- A cor que também é fruta

Orientações: Destacar a importância das frutas e ressaltar que elas nascem das plantas e de sua preservação. A mistura do vermelho com o amarelo dá laranja. Fazer a experiência da mistura das cores com tinta e depois pintar a laranja com a cor da mistura.

Pode colorir também de lápis de cor laranja, caso não tenham tinta para realizar a mistura. Completar a palavra LARANJA com a vogal (A).

Atividade 44- Novas Rimas

Orientações: Pintar a figura que rima com o nome do desenho colorido. Exemplo: Sol rima com caracol (pintar o caracol) e assim sucessivamente com as outras figuras.

Atividade 46- Cuidados com o Fogo

Orientações: Ler o texto para criança, mostrar a ilustração encorajando a criança a falar sobre o que sentem em relação ao que está sendo mostrado. Falar sobre os perigos que as queimadas representam para os seres vivos e para o meio ambiente. Explicar o que são queimadas.

09/07**QUINTA-FEIRA**

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z). REGISTRO DAS CONSOANTES NO CADERNO DE CLASSE OU NO CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. – 47-49-51

Atividade 47- Labirinto

Orientações: Cobrir com canetinha o tracejado das letras nas palavras LUISA e SAPO. Recortar as palavras e colar no lugar correspondente. Fazer um traço no caminho que liga Luisa ao sapo.

Atividade 49- Jogo do Maior e do Menor

Orientações: Falar da profissão do feirante, averiguando os hábitos alimentares das crianças. Recortar as fichas das frutas e fazer o jogo do maior/menor, mostrando duas fichas de cada vez.

Atividade 51-Júlia e Mariana

Orientações: Ler o texto para a criança. Recortar as fichas e colar em seus campos correspondentes.

10/07**SEXTA-FEIRA**

ROTINA: CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS ATÉ 20 E CÓPIA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 20. PODE SER UTILIZADO O CADERNO DE CLASSE OU O CADERNO DE DESENHO. UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA D

DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020

13/07**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

14/07**TERÇA-FEIRA**

ROTINA: ESCRITA DO ALFABETO NO CADERNO DE CLASSE OU NO CADERNO DE DESENHO. ENCONTRAR E CIRCULAR AS LETRAS (B J Z T L F S). UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 52 – 53 – 55

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 10

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: PARLENDIA UM, DOIS... DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
3. SELECIONAR ALGUNS MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA CONTAR (PALITOS, TAMPINHAS, SEMENTES) E FAZER A CONTAGEM ATÉ 10
4. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 10 COM CANETINHA
5. EXPLICAR A CRIANÇA QUE UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS FORMA 1 DEZENA
6. COMPLETAR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 E ANOTAR NO QUADRO AZUL O NÚMERO 10
7. CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PIÕES
8. CURIOSIDADE SOBRE O PIÃO: “O PIÃO É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO E FOI INTROUZIDO NO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES
9. PARA SE DIVERTIR: VÍDEO: RODA PIÃO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

ATIVIDADE 53 – LIXO PLÁSTICO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AOS VÍDEOS: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE E LUGAR DE LIXO É NO LIXO DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
3. CIRCULAR OS OBJETOS PLÁSTICOS DE VERMELHO E ESCREVER SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS: **BALDE – GARRAFA – BANHEIRA – CANUDO**

ATIVIDADE 55 – SENTIMENTO RIMA COM...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS
3. RECORDAR O QUE É RIMA: PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM NO FINAL – **AMOR/DOR – BANANA/ANA**
4. COMPLETAR O VERSINHO

15/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 56 – 57 – 58

ATIVIDADE 56 – O PRÍNCIPE E A PRINCESA

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. PEDIR A CRIANÇA LEVE O PRÍNCIPE ATÉ A PRINCESA MARCANDO O CAMINHO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU QUALQUER OUTRO TIPO DE MATERIAL DISPONÍVEL (PAPEL PICADO, SEMENTES, ETC)
3. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS PRÓXIMOS AOS PERSONAGENS
4. PINTAR O PRÍNCIPE E A PRINCESA
5. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS DE PRÍNCIPE E PRINCESA QUE CONHECEM E ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO UMA LISTA COM 3 DESSAS HISTÓRIAS
6. ASSISTIR AO VÍDEO: A BELA ADORMECIDA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

ATIVIDADE 57 – MEIOS DE TRANSPORTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DOS NOMES DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E DISCUTIR SE É UM MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO/AQUÁTICO OU TERRESTRE
4. PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS/AQUÁTICOS E CIRCULAR

O MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE

5. **ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS NO RETÂNGULO**
6. **RESPONDER A ADIVINHA – LETRA R**

ATIVIDADE 58 – CONTE DE 1 A 10

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **VAMOS CONTAR? – ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM E SEPRE AS QUANTIDADES: 5 9 3 8 4 1 2 7 10 6**
3. **PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E REGISTRE O NÚMERO DE QUADRINHOS QUE SOBRARAM**
4. **REGISTRE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CIRCULOS E COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS E E I A PARA FORMAR SEREIA**
5. **JUNTE DOIS PONTINHOS EM CADA QUADRO**

16/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (B J Z T L F S) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. – 59 – 60 – 61

ATIVIDADE 59 – SONS DAS VOGAIS

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: AS VOGAIS COM PATATI E PATATÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP**
3. **LIGAR AS FIGURAS QUE COMECEM COM A MESMA VOGAL**
4. **ESCREVER O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA**

ATIVIDADE 60 – COMPLETE A HISTÓRIA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **TRAÇAR O CAMINHO QUE OS MACACOS DEVEM PERCORRER PARA CHEGAR AO NINHO**
3. **COMPLETAR A HISTÓRIA COM NÚMEROS**
4. **NO VERSO DESSA PÁGINA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA**

ATIVIDADE 61 – ORDEM CRESCENTE

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **RECORTE AS FICHAS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR NOS LUGARES ESPECÍFICOS**

17/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA E